



令和6年度 学校評価

名古屋西幼稚園の取り組み

1 本園の教育目標

- 建学の精神にのっとり

「躰に重点を置き、心身共に健全で情緒豊かな子ども」をめざす

- 幼児一人ひとりが自信をもって、明るく楽しく落ち着いて生活し、
生きる喜びをもてるような教育活動

2 本年度、重点的に取り組む目標・計画

質の高い教育を提供し、園児たちの健全育成を達成するために、教育内容のさらなる充実・深化を図る。また、今後も持続可能な幼稚園として存続するため、教育・保育の基礎基本に立ち返った実践と教職員が安心安全に働ける職場環境づくりを行う。

3 評価項目の達成及び取組内容、評価結果

(1) 「働き方改革」の推進

①時間管理、時間を意識した働き方

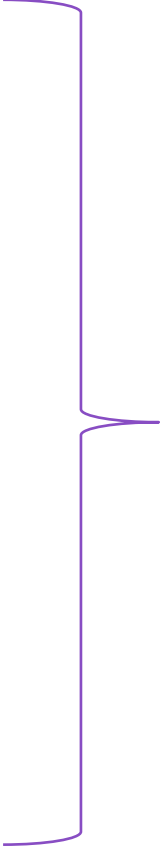
- ・「勤怠システム」の有効活用
- ・退勤ボードの活用

②業務や仕事内容の見直し、精選

- ・保護者へのサービスの業務の削減・廃止
- ・帰りの園バス添乗員の採用
- ・第4木曜日を午後1時降園に

③目的意識や各行事・活動の意義

④「同僚性」の研修・・・教職員の関係性の向上を目指す



働き方の意識の向上
「早く帰ろう」
「効率よく密度の濃い働き方をしよう」

(2) 求人と採用

①教育実習生(養成校12校、25名の学生)への働きかけ

- ・実習最終日の園長、副園長との面談・・・幼稚園教諭の魅力などをアピール
- ・実習生によるLINEグループ登録・・・子どもの様子や行事の配信



3名の実習生が本園の就職説明会(9月)に参加

②養成校との繋がりを強化

- ・園長の学校訪問(6校)・・・保育体験、行事お手伝い募集ポスター
- ・養成校の教官との関係づくり
- ・教育実習懇談会・反省会への参加

(3) 保育の基礎基本への立ち返り

カリキュラムマネジメント(カリマネ)
岡山大学 横松 友義 先生

「主体的・対話的で深い学び」

保育の基礎・基本の徹底、子どもの興味・関心

子どもの「自由活動」の見取り 子どもの育っている力

①「エピソード記録」…子どもの自由遊びの見取り

②「カンファレンスシート」…複数の保育者による話し合い(多面的な見方)

③「自由活動記録」

④カリキュラムの見直し…子どもの姿、実態に合わせたカリキュラムの作成

エピソード記録

カンファレンス シート

自由活動記録

[illegible]

5 今後取り組むべき課題(予定)

課題	具体的な取組方法
1 保育の基礎基本への立ち返り	カリキュラムマネジメントの深化
2 求人と採用	養成校との関係づくり 教育実習生へのかかわり
3 安心・安全な園づくり	子どもや保護者、働く教職員にとって安心・安全な園づくり

6 学校関係者評価委員の声 (11月保育参観に参加して)

心身統一の際、バランス3種目を園児本人に決めさせていたことが良いと思った。



リレーを参観し、目標に向かって勝ち負けのうれしさや悔しさを経験できて良かったです。笑顔も涙も良い思い出です。

子どもも先生も表情豊かでいいなと思った。年少さんに難しいことだけれど、まったくできない子がいないのがすごいと思った。自分で自分を褒める時間があり、とても大切だと思った。

